## Trabajo Monográfico

Las revueltas de 1968: sus significados históricos

Tuvieron un alcance planetario e involucraron a las sociedades de un lado y del otro del “telón de acero”. Dada su extensión y heterogeneidad suscitaron análisis de los más diversos, como pudo apreciarse en las publicaciones a que dieron lugar a lo largo de 2018. Medio siglo de distancia pareció a muchos protagonistas de los sucesos y a los estudiosos de la historia contemporánea una buena medida para revisitar los acontecimientos con mayor perspectiva.

En sintonía con ello, nuestra propuesta de monografía consiste en analizar los sucesos del 68’ en relación a los procesos históricos del siglo XX examinados durante el cuatrimestre. Si bien es importante conocer el abanico mundial de las revueltas, el análisis debe privilegiar los sucesos de Europa Occidental y en particular el “mayo francés”, con atención a las diferentes perspectivas que lo abordaron.

Más específicamente, se pide analizar con perspectiva histórica los movimientos sociales del 68’ a partir del documental *Revuelta global* y de una selección de textos abajo detallada, que debe abordarse en relación a la bibliografía vista durante la cursada sobre los procesos históricos de la posguerra. Los textos de Van der Wee sobre Economía mixta o de Hobsbawm sobre la Guerra Fría deben incorporarse en el análisis para una mejor contextualización de los sucesos del 68.

Abordar estos hechos desde la perspectiva histórica implica analizar aspectos tan básicos, aunque a veces controversiales como los siguientes:

Las causas y los móviles, los actores y los conflictos de las rebeliones antisistémicas del 68’. La composición de los movimientos sociales y los factores locales y mundiales que alentaron sus luchas. Su relación con la descolonización y la Guerra fría (guerra de Argelia, guerra de Vietnam). Características y evolución de la relación entre los estudiantes y la clase obrera. Polémicas en relación al potencial revolucionario de estos movimientos: ¿fueron movimientos por la libertad o por la igualdad? ¿Cuál es la diferencia?

¿Cómo explican los autores el fracaso relativo de esta “primavera de los pueblos”? En el caso de Francia, ¿cuáles fueron los resultados y las consecuencias de mayo del 68’? ¿Qué relaciones se pueden establecer entre las protestas y el proceso económico; cómo se vincula con la crisis del Estado de Bienestar Keynesiano? ¿Fueron estas revueltas un síntoma de la incompatibilidad entre la economía mixta y la democracia?

Bibliografía

* Video: [1968, la revuelta global Diez años que sacudieron el mundo](https://nam05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dt42P3vbWqd4&data=02%7C01%7C%7C15fc95878e394a156c1108d648128adc%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C636775641804102960&sdata=%2FJfHW4Aq68o5CopmnQ8mfa35dkCP1oYE5d8UrE%2FaIaw%3D&reserved=0)
* Video: Mayo francés (1968) <https://www.youtube.com/watch?v=GGmaL5A0Lhc>
* Claus Offe (2007) Partidos Políticos y nuevos movimientos sociales. “Democracia de Competencia entre partidos y el Estado de Bienestar Keynesiano. Reflexiones acerca de sus limitaciones históricas" . Editorial Sistema

<https://cienciapolitica1ucalp.files.wordpress.com/2016/02/offe-claus-democracia-de-competencia-entre-partidos-y-eb-keynesiano.pdf>

* Revista Primera Plana (octubre 1968). Reportaje a Marcuse, N°302, Buenos Aires.(en la página de la cátedra)
* Revista Viento Sur “Cincuentenario de 1968. Entrevista a Kristin Ross. Francia: en busca del Mayo perdido” 18/06/2018 | Florencia Rovira Torres. <https://vientosur.info/spip.php?article13920>
* Revista Viento Sur, Entrevista a Pierre Rousset. "La globalización neoliberal no es una herencia de Mayo del 68, sino de nuestra derrota" 28/07/2018 | Gladys Martínez López.

<https://vientosur.info/spip.php?article14046>

Además, los siguientes textos de la bibliografía obligatoria y optativa que figuran en el programa

-Van Der Wee, H. (1986). “El advenimiento de la economía mixta”, “Objeciones a la economía mixta”, “La liberalización del comercio internacional después de la Segunda Guerra Mundial” y “El camino hacia un nuevo orden económico mundial”. En *Historia económica mundial. Prosperidad y crisis. 1945-1980*. Barcelona: Crítica.

-Heffer, J. y Launay, M. (1992) “Las relaciones internacionales” en *La guerra Fría*, 1945-1972, Madrid, Akal

-Loth, W. (1986). “Europa después de 1945: la formación de los bloques”. En Benz,W. y Graml, H. *El Siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, *1945-1982* (cap. I), Historia Universal (t. 35/1). México: Siglo XXI.

-Hobsbawm, E. (1995). “La Guerra Fría”. En *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.

-Hobsbawm, E. (1995). “El final del socialismo”. En *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.

-Maier, Ch. (1992). “El colapso del comunismo: elementos para una historia futura”. En *Debats*, Nº40.

# Aspectos formales

El desarrollo del trabajo constará de no más de diez carillas (sin contar carátula, bibliografía y otros) a 1,5 interlineado, justificado y letra tamaño 12.

Además, se deberá incluir:

### Una **carátula** en la cual consten los siguientes datos:

-Título del trabajo

## **-Nombre de la materia y cátedra**

## **-Apellido y Nombre del alumno**

-Día y horario de la Comisión

-Cuatrimestre y año de la cursada

-Nº de documento

#### Un **Índice** que refleje el Plan de Trabajo seguido por el alumno

* La **Bibliografía** utilizada para la realización del trabajo correctamente citada de acuerdo a las normas APA (tomar como modelo la forma en que está citada la bibliografía en el programa).

Se podrán utilizar citas textuales o síntesis analíticas de la bibliografía consultada (obligatoria y optativa), pero se deberá cuidar que éstas no constituyan largas transcripciones. La cátedra evaluará la producción del alumno y no la de otros autores. Toda cita deberá tener su correspondiente referencia: nota a pie de página, con el autor, nombre de la obra y nº de página en donde figura ese texto o esa idea.

Las páginas deben estar numeradas

El trabajo que no contemple esos aspectos formales, tenga faltas de ortografía y/o abundantes errores de tipeo no podrá ser evaluado. Recordar que los acentos y las ‘ñ’ forman parte de nuestro idioma.

Como todo trabajo monográfico, es imprescindible comenzar con una breve introducción (no más de una hoja) que explique el camino que se seguirá en el trabajo, los temas/aspectos que se van a analizar así como la justificación de los mismos.

La entrega del trabajo no es personal y sólo se realizará en la fecha y horario acordados.

**Evaluación**

El trabajo se entregará en la primera fecha de finales, a las 16 hs,(la entrega no es personalizada) La cátedra devolverá los trabajos ya evaluados en la segunda fecha de finales a las 15.30 (ambas fechas figuran en el cronograma). En caso de que el trabajo esté aprobado con una nota siete o mayor, se volcará la nota final en las planillas en ese momento. Si el trabajo está aprobado, pero con una nota igual o mayor que cuatro, pero no se haya logrado un nivel que permita la promoción (nota igual o mayor que siete), el alumno podrá rehacerlo solo una vez y entregar la vieja y nueva versión, en la primera fecha de finales de 2019 (suele ser a mediados de febrero). En este caso, el alumno figurará en las planillas como REGULAR (debiendo el final). Si el trabajo, en esta segunda entrega, logra el nivel esperado para la promoción, la nota se volcará en las planillas en ese momento siempre y cuando el estudiante se haya inscripto “para rendir el final” Si el trabajo no logra ese nivel, se perderá la posibilidad de promocionar y se deberá rendir un examen final.

Si el trabajo no está aprobado, se pierde la posibilidad de promoción