**Pautas para el Examen Final**

1. La cátedra no propone preparar “un tema” para rendir el examen final. Sí, en cambio, integrar la materia para ***elaborar una visión completa y compleja*** del recorrido realizado. De este modo, se podrán comprender distintos ejes: económico, social, político, etc.
2. Para integrar los contenidos vistos, es importante utilizar el ***Cronograma*** puesto que es el “esqueleto” de la materia. Allí, está plasmado el recorrido, ejes, autores, textos obligatorios y su relación con la secuencia de temas y problemáticas.
3. El Cronograma permite relacionar al autor, con el artículo, capítulo o texto correspondiente; el que debe ser leído y elaborado ayudados con la Guía de Preguntas.
4. La ***Guía de Preguntas*** se propone acompañarlo/a en la lectura y elaboración ***completa y profunda*** del texto.
5. No se trata de una “síntesis sintética” del texto sino más bien de entender los problemas, argumentos y relaciones que se desarrollan en ellos. Se les formulará preguntas que atraviesan el texto a fin de reconstruir su análisis.
6. Las preguntas, los autores y temas a exponer por les alumnes son azarosos, es decir que surgen en la situación de examen, por lo que se sugiere no dejar textos obligatorios sin estudiar, dado que todos ellos fueron incluidos en función de una determinada mirada o perspectiva histórica que caracteriza a la cátedra.
7. Además de la guía de lecturas, las grabaciones elaboradas por la cátedra (audios y videos) son de mucha ayuda para comprender los textos, pero en ningún caso reemplazan el estudio de los textos.
8. Recomendamos, muy especialmente, que elaboren **líneas de tiempo** para ubicar procesos, reconocer recorridos históricos y colocar los autores que estudian ese proceso. En la pagina WEB tienen algunas que los y las pueden orientar, pero cada estudiante tiene que elaborar la propia.