

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA**

Año: 2024

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Profesor Adjunto a cargo de la Cátedra:	Prof. Fernando Pedrosa
Jefes de Trabajos Prácticos:	Prof. Jorge Wozniak Prof. Ezequiel Sirlin
Ayudantes:	Prof. Amalia García Prof. Ana Villar

OBJETIVOS

El análisis y la comprensión de los procesos políticos del mundo actual requiere, indispensablemente, del conocimiento del pasado. Un pasado que se comprende desde un presente vivo y palpitante en donde los puntos de vista de los diversos actores –protagonistas y/o analistas- son con frecuencia divergentes y sus centros de interés, cambiantes. Un pasado en el que los hechos se tornan inteligibles solo si se inscriben en procesos económicos, políticos, sociales, todos ellos complejos y conflictivos. Desde esta concepción sobre la Historia, nos proponemos que los alumnos de la carrera de Ciencia Política puedan:

- 1) Analizar los procesos sociales de la historia contemporánea y establecer relaciones entre ellos y las problemáticas actuales de nuestra sociedad.
- 2) Comprender el pasado histórico como un proceso dinámico, conflictivo y complejo, identificando cambios y continuidades.
- 3) Desarrollar las competencias indispensables para analizar, desde una perspectiva histórica, procesos y sistemas políticos, relaciones de poder y todo aquello que constituya objeto de estudio de la Ciencia Política.
- 4) Adquirir habilidades para la lectura crítica de la bibliografía específica y la comprensión de las distintas perspectivas de análisis historiográfico.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LA BIBLIOGRAFÍA

Los Contenidos Mínimos de la materia Historia Contemporánea aprobados para la carrera de Ciencia Política constituyen los referentes fundamentales para la selección de los contenidos del programa. Sin embargo, la amplitud temporal y espacial de las temáticas que ellos abordan nos obliga a realizar una selección. Por ese motivo, en este curso, nos limitaremos a estudiar aquellos procesos históricos correspondientes a los siglos XIX, XX y XXI que, por su significación social y científica, son considerados centrales para comprender tanto la formación y apogeo del sistema económico capitalista, político e ideológico liberal y una sociedad con valores hegemónicos burgueses, como las posteriores crisis de este sistema y sus transformaciones hasta la actualidad. Priorizamos, entonces, los procesos de larga duración y los puntos de inflexión y nudos de debates historiográficos, como la Revolución Francesa o el nazismo. Asimismo, incluimos temáticas que, por su complejidad o por su vinculación directa con el presente, demandan una mayor reflexión y actitud crítica, como el neoliberalismo o los conflictos vinculados con la Guerra Fría o las transformaciones en República Popular China luego de la muerte de Mao.

En el desarrollo de los distintos temas, además, se consideró un enfoque que tienda a la comprensión de los procesos transformadores de las distintas sociedades y que permita romper con las visiones poco explicativas o esquemática e inmovilistas de la Historia. Por el contrario, se tiende a priorizar un abordaje procesual que potencie el análisis de la dinámica social desde una perspectiva multicausal. Para ello necesitamos trabajar en profundidad.

Por ese motivo, para la selección o recorte que mencionamos más arriba, consideramos la etapas fundantes y etapas de crisis, lo que implica hacer hincapié en los cambios y conflictos que permiten identificar los distintos procesos económico-sociales. A estos períodos responden las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa. Dentro de cada unidad, se discriminaron con fines analíticos las distintas esferas en las que transcurre la vida del hombre (social, político, económico, ideológico,...) aunque debe considerarse que esta división en campos o niveles de análisis de la realidad social es a los efectos de una mejor comprensión de los problemas y no deben pensarse como estamentos separados sino como áreas que se interrelacionan y se modifican constantemente.

Finalmente, en la selección de la bibliografía se tuvo en cuenta las temáticas planteadas, la vigencia y diversidad de los análisis que realizan los autores y un nivel de complejidad adecuado. Se privilegiaron los textos explicativos que abordan los problemas centrales de la Historia Contemporánea desde una perspectiva analítica, crítica y reflexiva, pero a la vez comprensible para el conjunto de los alumnos.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA¹

1. HISTORIA Y CIENCIA POLÍTICA

- a) La relevancia científica y social del estudio de la historia contemporánea; el análisis del pasado a partir de las problemáticas del presente. El enfoque de la Historia social. La relación entre Historia y Ciencia Política.
- b) Las herramientas conceptuales y los procedimientos explicativos en el análisis histórico: distintas esferas de análisis de la realidad social y sus interrelaciones, actores, conflictos y procesos. Problemas de periodización de la historia contemporánea

Bibliografía

-Hobsbawm, E. (1998). "Dentro y fuera de la Historia". En *Sobre la Historia* (pp. 13-22). Barcelona: Crítica.

2. EL SURGIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD BURGUESA (fines del siglo XVIII-1848)

- a) Origen y transformaciones a partir de la revolución industrial: los cambios en el sistema político inglés y las transformaciones en el agro; el mercado interno y la importancia del mercado externo. Los cambios en la organización de la producción. Características de la primera fase de la revolución industrial.
- b) La Revolución Francesa, significación social e histórica, el debate historiográfico. La crisis del Antiguo Régimen. La dinámica política de la revolución: actores sociales, tendencias y conflictos; alcance de las transformaciones producidas. El ciclo de las revoluciones hasta el 48.
- c) Los nuevos actores sociales: la formación de la clase obrera y la burguesía en ascenso, experiencias, valores y formas de vida; antagonismos y conflictos sociales.

Bibliografía

a) -Gutiérrez de Benito, E. (1995). *La Revolución Industrial 1750-1850*. 3º ed. Madrid: Ed AKal.

-Barbero, M. I. (2001). "El nacimiento de las sociedades industriales". En Aróstegui, J., Buchrucker, C. y Saborido, J. (comps.). *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Barcelona: Biblos-Crítica.

-Moore, B. (1976). "Inglaterra y las contribuciones violentas al gradualismo" y "Evolución y revolución en Francia". En *Los orígenes de la dictadura y la democracia* (cap. I y II). Península, Barcelona: Península.

-Hobsbawm, E. (1977). "El origen de la Revolución Industrial" y "La Revolución Industrial, 1780-1840". En *Industria e Imperio* (cap. II y III). Barcelona: Ariel.

b) - Villaverde, J.M. (Comp.) (1989). "Presentación". En *Alcances y legado de la Revolución Francesa*. Buenos Aires: Ed. Pablo Iglesias.

-Furet, F. (1980). Segunda Parte. En *Pensar la Revolución Francesa* (Cap. II, apartado II). Barcelona: Ed. Petrel.

¹ Aquí se indican tanto los textos obligatorios como los complementarios. La selección de textos obligatorios está indicada en el cronograma

-Vovelle, M. (1984). "La Revolución burguesa", "La Revolución Jacobina" y "De Termidor al Directorio" y "Conclusiones a modo de balance". En *Introducción a la historia de la Revolución Francesa* (cap. II, III, IV y V). Barcelona: Crítica, 1984

-Soboul, A. (1981). "Introducción: Causas de la Revolución Francesa y sus caracteres" y "Conclusión: La Revolución Francesa en la historia del mundo contemporáneo". En *La Revolución Francesa*. Madrid: Hyspamerica.

-Rude, G. (1988) "Introducción: ¿Por qué hubo una Revolución en Francia?" en *La Revolución Francesa*. Ediciones Argentina, Buenos Aires, 2004.

-Rude, G. (1981). "Las revoluciones francesas del siglo XIX". En *Revolución Popular y Conciencia de Clase*. Madrid: Crítica.

c) -Hobsbawm, E (1985). "La Carrera abierta al talento" y "El trabajador pobre". En *Las revoluciones burguesas*, Labor. Barcelona: Guadamarra.

-Thompson, E.P (1977). "Prefacio" y "Explotación". En *La formación histórica de la Clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Laia.

3. TRIUNFO, EXPANSIÓN Y TRANSFORMACIONES DEL CAPITALISMO LIBERAL: EL IMPERIALISMO (1848-1914)

a) La segunda revolución industrial en Gran Bretaña. Otros procesos de industrialización (Estados Unidos y Alemania). Del capitalismo liberal al capitalismo monopólico, la expansión del capitalismo: el imperialismo, justificaciones y diversas interpretaciones.

b) El proceso de democratización: límites y alcances de la democracia liberal, prácticas políticas y partidos obreros; las Internacionales obreras. El pensamiento decimonónico: conservadurismo, liberalismo, socialismo, anarquismo; nacionalismos y Estados-Nación. Causas de la Primera Guerra Mundial.

c) Valores y formas de vida burguesa en la Belle Epoque: la familia, el ascenso social y sus contradicciones.

Bibliografía

a) -Hobsbawm, E. (1977). Cap. 6 "La segunda fase de la revolución industrial". En *Industria e Imperio*. Barcelona: Ariel.

-Kemp, T. (1974). "El nacimiento de la Alemania industrial". En *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XXI*. Barcelona: Confrontación.

-Killick, J. P. (1979). "La revolución industrial en los Estados Unidos". En Adams, W.P. (comp.) *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal (t. 30) México: Siglo XXI.

-Hobsbawm, E. (1989). "La economía cambia de ritmo" y "La era del Imperio". En *La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona: Labor.

-De Santis, P. (1984). "El debate sobre el imperialismo en los clásicos del marxismo". En *Cuadernos de Pasado y Presente*. N° 10, México.

-Selección de fuentes sobre el imperialismo: Leroy-Beaulieu P., "De la colonización en los pueblos modernos", Francia, 1874; Roosevelt T., artículo de diciembre de 1899; Chamberlain, Primer Ministro Británico, discurso de marzo de 1892.

b) -Hobsbawm, E (1989). "La Política de la Democracia" y "Trabajadores del mundo". En *La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona: Labor.

-Eley, G. (2003). "La industrialización y la formación de la clase obrera". En *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000* (cap. 3). Barcelona: Crítica.

-Mommsem, W.J. (1978). "Las Ideologías políticas". En *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Historia Universal (t. 28). México: Siglo XXI.

-Kriegel, Annie (1985). "La segunda internacional (1889-1914)". En Droz, Jacques (dir.) *Historia General del Socialismo*, España: Destino.

c) -Hobsbawm, E. (1977). "El mundo burgués". En *La era del capitalismo*. Barcelona: Guadarrama.

-Duby, G. y Le Goff, J. (dir.) (1990). *La Historia de la vida privada* (Tomo IX –selección-). Buenos Aires: Taurus.

4. LA CRISIS DEL CAPITALISMO Y DE LA SOCIEDAD BURGUESA. LA BÚSQUEDA DE RESPUESTAS DURANTE EL PERIODO DE ENTRE GUERRAS: TRANSFORMACIONES DE LOS ESTADOS (1914-1945)

- a) El significado histórico de la Primera Guerra Mundial. La crisis posbélica: los tratados de paz, el nuevo mapa de Europa, conflictos y pérdida de legitimidad de las elites; la crisis de los valores y de las creencias. Creciente intervención del Estado en la vida social. La cultura en el período de entreguerras.
- b) La Revolución Rusa. Situación del Imperio ruso antes de la revolución. La sociedad y la economía soviética; problemas y conflictos en el proceso de construcción del Estado hasta la Segunda Guerra, el sistema estalinista.
- c) La expansión económica de la década del '20 en Estados Unidos. La crisis de 1929. El *New Deal*.
- d) La crisis del Estado liberal: la configuración histórica del fascismo europeo, orígenes de la ideología fascista, el conservadurismo clerical y el fascismo dinámico, los enfrentamientos sociales y las políticas autoritarias. El fascismo italiano: crisis social, política y económica en la Italia de posguerra, formas de acceso al poder, la construcción y políticas del Estado fascista. El nazismo: la crisis posbélica, orígenes y características de la República de Weimar; respuestas políticas y sociales frente a la crisis de la República de Weimar. La ideología y el Estado nazi, política y economía. El Holocausto.
- e) La Guerra Civil española y su relación con la Segunda Guerra Mundial

Bibliografía

- a) -Kitchen, M. (1992). "Los Tratados de paz" en *El Periodo de entreguerras en Europa* (cap. I). Madrid: Alianza.
- Hobsbawm, E. (1995). "Vista Panorámica del Siglo XX". En *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- b) -Carr, E. (1983). Cap. 1, 5, 7, 8 y 11 en *La revolución rusa de Lenin a Stalin* (varios capítulos), 1917-1929. Madrid: Alianza.
- Deutscher, I. (1971). "Quiebras en la continuidad revolucionaria" y "La estructura social". En *La revolución inconclusa*. Buenos Aires: Nueva Era.
- Bialer, S. (1988). "El sistema estalinista maduro" y "Stalin y la elite política soviética". En *Stalin's successors. Leadership, stability and change in the Soviet Union* (cap. I y II). New York: Cambridge University Press. (Traducción).
- Baczko, B. (1999). "Stalin: fabricación de un carisma". En *Los imaginarios sociales. Memoria y esperanzas colectivas*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- c) -Baines, D. (1979): "Los Estados Unidos entre las dos guerras". En Adams, W.P.(comp.). *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal (t. 30). México: SIGLO XXI.
- Bottomore, T. (director) (1984). "Crisis económica". En *Diccionario del pensamiento marxista* (pp. 183-189). Madrid: Tecnos.
- d) -Casanova, J. (2011) Cap 4 "De Weimar al Tercer Reich" y Cap 5. "Una guerra internacional en suelo español" en *Europa contra Europa* Barcelona, Crítica.
- Trevor-Roper, J.R. (1974). "El fenómeno del fascismo". En WOOLF, S. J. *El fascismo europeo*. México: Grijalbo.
- Sternhell, Z. (1994). "Introducción". En *El nacimiento de la ideología fascista*. España: Sglo XXI.
- Traverso, E. (2005). "El totalitarismo. Usos y abusos de un concepto". En Feierstein, D. *Genocidio. La administración de la muerte en la modernidad*. Buenos Aires: Eduntref.
- De Feliche, R. (1979). *Entrevista sobre el fascismo, con Michel A. Leeden*, Buenos Aires: Sudamericana.
- Kitchen, M. (1992). "La República de Weimar", "Fascismo italiano" y "La Alemania nazi". En *El Periodo de entreguerras en Europa* (cap. IV, VI y XI). Madrid: Alianza.
- Payne, Stanley (1982). *El fascismo*. Madrid: Alianza.
- Tannenbaum, E. (1975). "Economía y trabajo". En *La experiencia fascista: Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)* (cap. IV). Madrid: Alianza.
- Vincent, J.M. (1978). "Sobre el ascenso y la victoria del fascismo". En Macciocchi, M.A. *Elementos para un análisis del fascismo*. Madrid: Mandrágora.
- Bracher, K. D. (1973) 7. "Movilización interna y oposición" en *La Dictadura Alemana*. Vol 2, Madrid, Alianza.
- Kershaw, I. (2000). "La ascensión al poder". En *Hitler 1889-1936* (cap. X), (selección). Barcelona: Península.
- Mason, T. W. (1974) "La primacía de la política: política y economía". En WOOLF, S. J. *La naturaleza del fascismo*. México: Grijalbo.
- Vidal, C. (1995). "La conferencia de Wannsee y la solución final". En *El Holocausto* (cap. 6). Madrid: Alianza.

-Attali, J. (2005). 6. "La economía de la Shoá" en *Los judíos, el mundo y el dinero. Historia económica del pueblo judío*, Buenos Aires, FCE.

Mosse, George L.: (2016) *Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

e) -Casanova, J. (1992). "La configuración histórica del fascismo europeo". En *El pasado oculto. Fascismo y violencia en Aragón*. Madrid: Siglo XXI.

Payne, S. (2006). *40 preguntas fundamentales sobre la guerra civil*. Recuperado de <http://www.hvfasgcm.org/Descargas/40%20preguntas%20sobre%20la%20Guerra%20Civil.pdf>

-Balfour, S. (2003). "España desde 1931 hasta hoy". En Carr, R. (ed.). *Historia de España*. Barcelona: Ed. Península.

5. EL MUNDO DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: FORMACIÓN Y CRISIS DEL MUNDO BIPOLAR (1945-1973)

a) La guerra fría: la formación de los bloques, la política de contención, disuasión y distensión. Polémicas historiográficas en relación con la guerra fría. Quiebras y conflictos en los bloques: la unificación de Europa, la Revolución China y el proceso de transformación; descolonización y formación del bloque de países "no alineados".

b) Modelos de crecimiento económico y sus crisis: la economía mixta y el Estado de Bienestar-Keynesiano, la crisis de 1973. La crisis del modelo de planificación centralizada.

c) Transformaciones sociales y culturales de la década del '60, las nuevas formas de participación.

Bibliografía

a)-Fontana, J. (2017) Cap. 8 "La guerra fría (1947-1960)" en *El siglo de la Revolución. Una historia del mundo desde 1914*, Barcelona, Crítica.

-Loth, W. (1986). "Europa después de 1945: la formación de los bloques". En Benz, W. y Graml, H. *El Siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982* (cap. I), Historia Universal (t. 35/1). México: Siglo XXI.

-Hobsbawm, E. (1995). "La Guerra Fría". En *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.

-Saz Campos, I. (1993) "La guerra fría" en *Historia del Mon Contemporani*, Valencia, Generalitat Valenciana.

b) -Van Der Wee, H. (1986). "El advenimiento de la economía mixta", "Objeciones a la economía mixta", "La liberalización del comercio internacional después de la Segunda Guerra Mundial" y "El camino hacia un nuevo orden económico mundial". En *Historia económica mundial. Prosperidad y crisis. 1945-1980*. Barcelona: Crítica.

-Laquer, W. (1994). "El milagro económico". En *La Europa de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Ed. Vergara,

c) -Laquer, W (1994). "La cultura europea" en *La Europa de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Ed. Vergara.

-Hobsbawm, E. (1995). "La muerte de la vanguardia: las artes después de 1950". En *Historia del Siglo XX* (cap. XVII). Barcelona: Crítica.

6. CRISIS DE LAS HEGEMONÍAS. ALGUNAS PROBLEMÁTICAS DEL MUNDO ACTUAL

- a) La crisis del Estado Soviético. El derrumbe del socialismo realmente existente.
- b) El neoliberalismo. Respuestas del Estado y la economía a la crisis del Estado de Bienestar-Keynesiano. Las nuevas formas de organización de la producción y las transformaciones en el mundo del trabajo. La socialdemocracia y su crisis.
- c) ¿Disputas de hegemonías en las relaciones internacionales? Conflictos y perspectivas. La Revolución china y las transformaciones del sistema económico y político en la era postmaoísta.

Bibliografía

- a) -Hobsbawm, E. (1995). "El final del socialismo". En *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.
-Maier, Ch. (1992). "El colapso del comunismo: elementos para una historia futura". En *Debats*, N°40.
- b) -Brenner, R. (2001). "La economía de la turbulencia global". en *Cuadernos del Sur*, Año 17 N° 31, Buenos Aires.
- c) - Anderson, P. (2004). "Alternativas en la guerra contra el neoliberalismo y el neoimperialismo: la batalla de las ideas en la construcción de alternativas". En *Tareas publicación seriada*. Número 116, enero-abril (pp.75-92). Panamá: Centro de Estudios Latinoamericanos, (CELA), "Justo Arosemena".
- Anderson, P. (2010) Dos revoluciones en *New Left Review* (español), MAR-ABR.
-Bailey, P. (2002). "El orden posmaoísta" y "Conclusiones". En *China en el Siglo XX* (cap. VII). España: Ed. Ariel Pueblos.
-Fairbank, J. K (1996). "La República Popular China, 1949-1991". En *China, una nueva historia*. Barcelona: Ed. Andrés Bello.
-Harvey, D. (2008). "Neoliberalismo con características chinas". En *Breve Historia del Neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- Merkel, Wolfgang (1994): Después de la "edad de oro": está la socialdemocracia condenada al declive?, In: Institut de Ciències Polítiques i Socials (Barcelona) (Ed.): Los partidos socialistas en Europa, Institut d'Edicions de la Diputació de Barcelona, Barcelona, pp. 251-290
-Pontoni, A., Pérez Enri, D. y Chen, F. (2017) *La era de China. Claves de la nueva potencia mundial*, Buenos Aires, Lenguaje Claro Editora -Rodríguez de Anguiano, T. (1989). "Presentación de "las reformas económicas". Reajustes en la estructura económica". En *Reforma económica en China* (cap. III). Buenos Aires: Sudamericana.
-Van Der Wee, H. (1986). El camino hacia un nuevo orden económico mundial en *Historia económica mundial. Prosperidad y crisis. 1945-1980*, Barcelona: Crítica.
-Walker R. y Buck D. (2009). "La vía china. Ciudades en la transición al capitalismo". En *New Left Review* (en Español), Número 46 (pp. 39-66). Recuperado de:
<http://www.newleftreview.es/?getpdf=NLR28003&pdflang=es>

INDICACIONES PARA EL CURSADO DE LA MATERIA

1.- El cursado y aprobación de esta materia requiere indefectiblemente del conocimiento de la bibliografía obligatoria. El conjunto de lecturas es extenso y de alguna complejidad, por lo tanto, para facilitar su comprensión, los alumnos deberán organizar su lectura antes de las clases. Esto les permitirá identificar y plantear dudas y participar en las discusiones que se desarrollan. La cátedra ha elaborado **guías de lectura** de cada uno de los textos para ayudar a la comprensión de los mismos y orientar al estudiante hacia aquellos procesos que se quiere estudiar. Otro material de apoyo es el **cronograma** donde se especifican las lecturas obligatorias para cada clase.

2.- La asistencia regular a las cuatro horas de clases semanales es otro requisito para la aprobación de la materia. Las clases están divididas en **dos horas de teóricos y dos de prácticos**. El objetivo de las clases teóricas es el desarrollo de determinadas problemáticas y la integración de los temas desarrollados en las clases prácticas. La bibliografía obligatoria para los teóricos no cubre todos los temas que en ellos se desarrollan. El objetivo de las clases prácticas no es el desarrollo exhaustivo y puntual de la bibliografía, sino la discusión crítica de los temas que en ella se plantean, la reconstrucción de las tesis y argumentaciones de cada autor y la clarificación de las dudas o problemas que puedan surgir de la lectura previa de los textos. A fin de cumplir con estos objetivos, en cada una de las comisiones se trabajará con los textos. Es obligatorio que los alumnos dispongan de ellos en las clases.

3.- El desarrollo de este curso presupone ciertos conocimientos de la historia fáctica que los alumnos podrán adquirir a través de algún manual de Historia Contemporánea. Sugerimos los siguientes:

- Díez Espinosa, J. R.; Martín de la Guardia, R.M. y otros (1996). *Historia del Mundo Actual (Desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Howard, M. y Louis, R. (eds.) (1999). *Historia Oxford del Siglo XX*. España: Planeta.
- Lowe, N. (1995). *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*. México: Fondo de Cultura Económica.

EVALUACIÓN

4.- Se exigirá el 75% de asistencia a cada tipo de clases (teóricas y prácticas).

5.- Se tomarán dos exámenes parciales individuales, presenciales y escritos. En ellos se interrogará sobre los temas desarrollados en las clases y en la bibliografía.

6.- Para obtener la promoción se deberá acreditar, además del 75% de asistencia mencionada, un promedio no inferior a 7 puntos entre los dos parciales y una nota, tampoco inferior a 7 puntos, en el trabajo monográfico. En caso de obtenerse entre 4 y 6 puntos como promedio entre los dos parciales o en el trabajo monográfico, o tuviera que recuperarse alguna instancia de evaluación, se deberá rendir un examen final oral en el cual se interrogará sobre todos los contenidos del programa. Se ha previsto la realización de un taller con asistencia optativa que tiene como objetivo ayudar a los alumnos a preparar el examen final (la fecha figura en el cronograma).

Si se reprobaban los dos parciales, si no se cumplimentara la asistencia exigida o si se reprobaba la recuperación, se perderá la condición de alumno regular.

Para aprobar los parciales se deberá obtener por lo menos 4 puntos en cada uno. Si uno de ellos (sólo uno) resultara desaprobado se lo podrá recuperar al terminar el cursado de la materia promediándose todas las notas obtenidas, incluida la del parcial reprobado. La recuperación es obligatoria
Las fechas de los parciales y de la recuperación figuran en el cronograma.

7.- Además de los dos parciales, los alumnos que estén en condiciones de promocionar la materia deberán elaborar un trabajo monográfico, de no más de 10 páginas de extensión, integrando los contenidos desarrollados durante el curso y utilizándolos para el análisis de las fuentes que seleccione la cátedra (audiovisuales, literarias, documentales, etc.). Para la aprobación del trabajo monográfico, se considerará, en especial, la profundidad y complejidad en el análisis del proceso histórico, la adecuada utilización tanto de la bibliografía obligatoria como de la complementaria y la correcta implementación de los conceptos y metodologías propias del análisis histórico. Para facilitar la labor de los alumnos, la cátedra ha elaborado un material en el que se explicitan los requisitos formales y de contenidos que se deberán tener en cuenta en la realización del trabajo y las sugerencias bibliográficas. Además, se desarrollará un taller para explicar lo que se pide, aclarar dudas y guiar la elaboración del trabajo. La asistencia al mismo es optativa (la fecha del taller figura en el cronograma).

Todo el material mencionado –guías de lectura, cronograma, programa, etc.- se encuentran publicados en la página WEB de la cátedra cuya dirección electrónica es <http://historiacontemporanea.sociales.uba.ar/>

FERNANDO PEDROSA